

NÍVEL SUPERIOR**Cargo: NUTRICIONISTA EDUCACIONAL**

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Informática e 20 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 002/2011-PMB.

Sobre ciência e sapiência

1 Há tantos olhares diferentes! Há o olhar de desprezo, de admiração, de ternura,
2 de ódio, de vergonha, de alegria... [...]. O olhar é real. É real porque produz efeitos reais.
3 O olho é também real. Sobre ele se pode ter conhecimento científico. Há uma ciência dos
4 olhos. Há uma especialidade médica que se dedica a eles: a oftalmologia. Mas, por mais
5 que procuremos nos tratados de oftalmologia referências ao olhar, não encontraremos
6 nada. O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser
7 pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos
8 de suas malhas. Será possível fazer uma ciência dos olhares? Tratá-los estatisticamente?
9 Não tem jeito. Aí a proposta de uma tese sobre o olhar foi rejeitada sob a justa alegação
10 de que não era científica. E não era mesmo. Mas o fato é que os olhares são reais! O
11 estudo dos olhos é tarefa da ciência. [...]. Mas eu me dedico ao olhar, para que meus
12 olhos sejam sábios. O olhar é uma música que os olhos tocam. Coisa de poeta... São os
13 poetas que falam sobre os olhares. [...]. Escrevo para mudar olhares. Isso não é ciência. É
14 arte. Há olhos perfeitos que são armas mortíferas. Jesus se referiu a esses olhos e
15 sugeriu que deveriam ser arrancados. Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não
16 têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de
17 serem vistas. Para eles tanto faz ver um programa idiota de televisão quanto uma tela de
18 Vermeer. A capacidade de discriminar não pertence aos olhos. Pertence ao olhar. Mas
19 isso exige uma luz interior. [...]

20 Se os olhos não serviram como metáforas, falarei sobre pianos. Mais
21 precisamente, sobre os pianos Steinway, os mais perfeitos, que estão nas grandes salas
22 de concerto do mundo. Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente
23 rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata. Todos têm de ser
24 absolutamente iguais, para que o pianista não estranhe. Mas um piano, em si mesmo, é
25 estúpido. Falta-lhes o poder de discriminação. Os pianos obedecem tanto a um toque de
26 macaco, de um louco ou do Nelson Freire. Os pianos não são fins em si mesmos. São
27 ferramentas. São construídos para tornar possível a beleza da música. Mas a beleza não
28 é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach
29 por meio de raciocínios científicos. Não me consta que nenhum dos especialistas em
30 construção de pianos da fábrica Steinway jamais tenha dado um concerto. Ciência eles
31 têm. Mas falta-lhes a arte. Para que o piano produza beleza há os pianistas. Mas os
32 pianistas nada sabem sobre ciência da construção dos pianos. O que eles sabem é tocar
33 piano, coisa que não é científica... Os fabricantes de piano moram na caixa de
34 ferramentas. Os pianistas moram na caixa de brinquedos.

35 A diferença está entre “ciência” e “sapiência”. Os teólogos medievais diziam que a
36 ciência era uma serva da teologia. Parodiando eu digo que a ciência é uma serva da
37 sapiência. A ciência é fogo que aumenta o poder dos homens sobre o mundo. A sapiência
38 usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é
39 aquele que degusta. Mas se o cozinheiro só conhecer os saberes que moram na caixa de
40 ferramentas é possível que o excesso de fogo queime a comida e, eventualmente, o
41 próprio cozinheiro...

Disponível em: <<http://www.rubemalves.com.br/sobrecienciaesapiencia.htm>>.
[com adaptações]

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO “SOBRE CIÊNCIA E SAPIÊNCIA”,
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE
01 A 10.

- 01.** O texto de Rubem Alves poderia situar-se em uma coluna com o seguinte título
- (A) “Arte e ciência”.
 - (B) “Agenda literária”.
 - (C) “Pintura e música”.
 - (D) “Ciência e teologia”.
 - (E) “Ciência e atualidades”.

02. Rubem Alves acredita que

- (A) a ciência e a sapiência são servas da teologia.
- (B) os olhos são capazes de discriminar o joio do trigo.
- (C) o raciocínio científico é suficiente para transformar o mundo.
- (D) a sabedoria consiste em deleitar-se com os frutos da ciência.
- (E) a beleza depende dos instrumentos que moram na caixa de ferramentas.

03. A ideia defendida pelo autor está **explícita** no enunciado

- (A) “Os teólogos medievais diziam que a ciência era uma serva da teologia” (linhas 35-36).
- (B) “Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata” (linhas 22-23).
- (C) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é aquele que degusta” (linhas 37-39).
- (D) “Mas a beleza não é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach por meio de raciocínios científicos” (linhas 27-29).
- (E) “Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de serem vistas” (linhas 15-17).

04. Pode-se afirmar que, para o autor,

- (A) a ciência traz saber e a sapiência, poder.
- (B) o olho diz respeito à arte e o olhar, à ciência.
- (C) o conhecimento científico permite alcançar a beleza.
- (D) os olhos estão para o piano, assim como o olhar está para o pianista.
- (E) assistir a um programa idiota de televisão e admirar uma tela de Vermeer são atividades que se equivalem.

05. Rubem Alves chega à conclusão de que

- (A) ciência e sapiência equivalem-se.
- (B) o excesso de ciência pode ser nocivo ao homem.
- (C) a ciência é um instrumento de transformação dos homens e do mundo.
- (D) a sapiência está comprometida com o poder dos homens sobre o mundo.
- (E) o cozinheiro só conhece os saberes que moram na caixa de ferramentas.

06. Julgue os itens abaixo:

- I. A conjunção “porque” (linha 2) sinaliza uma causa.
- II. “Mais precisamente” (linhas 20-21) retoma e contradiz a ideia apresentada anteriormente.
- III. “Para que” (linha 24) introduz uma finalidade e tem o mesmo valor da locução “a fim de que”.
- IV. A substituição de “por mais que” (linhas 4-5) por “embora” mantém a coerência, mas altera a correção gramatical do período.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) III e V
- (D) I, III e IV
- (E) I, II, III e IV

07. O enunciado “O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 6-8) **poderia ser assim resumido:**

- (A) Só os objetos que têm realidade são apreendidos e explicados pelo conhecimento científico.
- (B) Nem todos os objetos reais escapam pelos buracos das redes metodológicas da ciência.
- (C) A ciência e suas metodologias não conseguem apreender tudo o que é real, como, por exemplo, o olhar.
- (D) O conhecimento científico, por meio de suas redes metodológicas, explica, parcialmente, o fenômeno do olhar.
- (E) No âmbito da ciência, existem algumas estratégias metodológicas capazes de explicar todos os objetos da realidade.

- 08.** Em “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14), o “que” é pronome relativo com função anafórica. Esse mesmo fenômeno coesivo ocorre em
- (A) “...sugeriu que deveriam ser arrancados” (linha 15).
 - (B) “eu digo que a ciência é uma serva da sapiência” (linhas 36-37).
 - (C) “...sob a justa alegação de que não era científica” (linhas 9-10).
 - (D) “Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 7-8).
 - (E) “Não me consta que nenhum dos especialistas em construção de pianos...” (linhas 29-30).
- 09.** As palavras estão empregadas em seu sentido literal em
- (A) “O estudo dos olhos é tarefa da ciência” (linhas 10-11).
 - (B) “O olhar é uma música que os olhos tocam” (linha 12).
 - (C) “Os pianistas moram na caixa de brinquedos” (linha 34).
 - (D) “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14).
 - (E) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida” (linhas 37-38).
- 10.** Quanto aos fatos gramaticais de língua, é correto afirmar que, em “Há tantos olhares diferentes!” (linha 1),
- (A) o verbo é impessoal e intransitivo.
 - (B) o vocábulo “tantos” pertence à classe dos advérbios.
 - (C) o ponto de exclamação expressa indignação e revolta.
 - (D) “diferentes” é um adjetivo que exerce a função de adjunto adnominal.
 - (E) há um desvio de concordância verbal: o verbo deveria estar no plural.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

- 11.** Na barra de busca do Google, o sinal _____ ajuda a refinar a pesquisa sobre *sites* que possuem as duas palavras em seu conteúdo.
- O sinal que preenche a lacuna acima é o
- (A) -
 - (B) /
 - (C) *
 - (D) %
 - (E) +
- 12.** O nome dado aos vários softwares disponíveis na Internet para avaliação de quem o utiliza de forma gratuita (sem pagar licença de uso) por tempo limitado é o
- (A) Shareware.
 - (B) Hardware.
 - (C) Adware.
 - (D) Peopleware.
 - (E) Open Source.
- 13.** No Microsoft Office Excel 2007, para criar um gráfico dos dados num intervalo selecionado, deve-se pressionar a tecla
- (A) F5.
 - (B) F2.
 - (C) F11.
 - (D) F7.
 - (E) F12.
- 14.** O novo recurso gráfico incorporado ao Microsoft Office Word 2007 que tem como objetivo deixar um documento que está sendo produzido com um aspecto mais profissional e elegante é o
- (A) Smartart.
 - (B) Printart.
 - (C) Artprint.
 - (D) Libart.
 - (E) Figureart.
- 15.** O dispositivo que traça gráficos por meio de canetas coloridas anexadas a ele e que é utilizado para desenhar banners e plantas é o
- (A) scanner.
 - (B) modem.
 - (C) monitor CRT.
 - (D) plotter.
 - (E) impressora matricial.
- 16.** O dispositivo que tem como função realizar cálculos aritméticos e operações lógicas, e que é composto de diversos elementos, tais como ULA, registradores e Unidade de Controle é o
- (A) Memória RAM.
 - (B) Microprocessador.
 - (C) Motherboard.
 - (D) Pendrive.
 - (E) Hard Disk.
- 17.** O Vírus _____ é executado através de páginas da Web que possuem códigos maliciosos interpretados pelo navegador.
- (A) Polimórfico.
 - (B) de Macro.
 - (C) de Arquivos.
 - (D) de Script.
 - (E) de Boot.

18. A técnica utilizada pelos antivírus para descoberta de novos vírus é denominada

- (A) biometria.
- (B) esteganografia.
- (C) heurística.
- (D) captchas.
- (E) criptografia.

19. A barra de Menus do Windows Explorer 6 apresenta o menu “Exibir”, que possui uma opção denominada _____, cujo objetivo é o de apresentar os ícones em colunas e o nome dos arquivos.

- A opção que preenche a lacuna abaixo é a

- (A) Película.
- (B) Lado a lado.
- (C) Lista.
- (D) Filas.
- (E) Miniaturas.

20. A opção presente no Windows XP que, ao clicar, mostra uma caixa de diálogo na qual é possível digitar o nome de um programa, pasta, documento ou comandos é a

- (A) Exibir.
- (B) Processar.
- (C) Transferir.
- (D) Organizar.
- (E) Executar.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. A metionina é um aminoácido essencial para o organismo humano. Ela tem como característica ser a principal doadora de grupamento metílico para a síntese de

- (A) niacina.
- (B) colina.
- (C) lisina.
- (D) treonina.
- (E) arginina.

22. Os carboidratos que NÃO dependem da insulina para entrar nas células do organismo são

- (A) frutose e galactose.
- (B) glicogênio e sacarose.
- (C) frutose e lactose.
- (D) maltose e sacarose.
- (E) galactose e maltose.

23. Sobre a água na nutrição humana, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) A perda de 20% de água corpórea pode causar morte e uma perda de 10% pode causar distúrbios graves.
- (B) A água extracelular calculada refere 20% do peso corpóreo e inclui a água contida no plasma, na linfa, no líquido espinhal e nas secreções.
- (C) As células metabolicamente ativas do músculo e vísceras têm a mais alta concentração de água, enquanto as células do esqueleto apresentam a mais baixa.
- (D) Na sudorese excessiva, em temperatura acima de 29°C e na ausência de qualquer climatizador a necessidade hídrica diária aumenta de até 10%.
- (E) A desnutrição proteico-calórica, doença, traumatismo ou cirurgia podem causar uma alteração na quantidade e na composição de fluidos teciduais que, se não corrigida, pode resultar em desidratação, choque e até morte.

24. Com relação ao ferro no organismo humano, avalie as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- I. A transferrina e a lactoferrina são proteínas ligadas ao ferro que parecem proteger o organismo contra infecções.
- II. A transferrina é uma proteína sintetizada no fígado que transporta o ferro no sangue até os eritroblastos para uso da síntese do heme.
- III. A má digestão de gordura leva à esteatorreia e aumenta a absorção do ferro.
- IV. O ferro na forma ferrosa é mais facilmente absorvido
- V. A absorção do ferro vegetal é de 2 a 10% e do ferro animal é de 10 a 30%.

- Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As afirmativas I, II e V estão corretas.
- (B) As afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO

- 25.** A infância reflete um processo complexo de crescimento, influenciado por fatores genéticos, ambientais e psicológicos. Sobre esse assunto, é CORRETO afirmar que
- (A) uma criança no primeiro ano de vida quadruplica seu peso ao nascimento.
 - (B) uma criança no primeiro ano de vida aumenta 70% de seu comprimento em relação ao nascimento.
 - (C) após o nascimento, a criança perde 15% do seu peso inicial, recuperando-o em aproximadamente 8 a 10 dias.
 - (D) uma criança no primeiro ano de vida aumenta em 40% a circunferência cefálica em relação ao nascimento.
 - (E) uma criança no primeiro ano de vida começa a perder a gordura do bebê, que ao nascimento representava 70% do peso corporal.

26. A senilidade é processo biológico associado às perdas de funções ao longo dos anos. O gasto energético da alimentação do idoso deve proporcionar o equilíbrio entre a energia consumida pelos alimentos e a perda com o metabolismo e a prática de atividade física. Coloque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. Em seguida marque a alternativa CORRETA, baseado nas recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS).

- () A FAO/OMS recomenda que as necessidades de energia se reduzam em 5% no valor calórico por década na faixa etária de 40 a 59 anos.
- () A FAO/OMS recomenda que as necessidades de energia se reduzam em 10% no valor calórico na faixa etária de 60 a 69 anos.
- () A FAO/OMS recomenda que as necessidades de energia se reduzam em 10% no valor calórico na faixa etária de 70 anos ou mais.
- () A FAO/OMS recomenda que as necessidades de energia se reduzam em 15% no valor calórico por década entre a faixa etária de 60 a 69 anos.
- () A FAO/OMS recomenda que as necessidades de energia se reduzam em 20% no valor calórico na faixa etária de 70 anos ou mais.

Marque a alternativa CORRETA na sequência, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, F, V, F, V.

27. Determine o valor da atividade física a partir da fórmula de Schofield (1985). A seguir, marque a alternativa que indica o cálculo do valor energético total de um adolescente de 13 anos, considerando os seguintes dados: peso: 40 kg, altura: 1,50 m, e gasto energético basal de 1250 kcal.

Tipo de atividade	Fator atividade	Duração (h)	Cálculo total
Dormindo	1	8	
Muito leve	1,3	8	
Leve	2	5	
Moderada	3,5	3	
Total			

Marque a alternativa CORRETA quanto ao cálculo do valor energético total.

- (A) 2025 kcal.
- (B) 2000 kcal.
- (C) 1850 kcal.
- (D) 1950 kcal.
- (E) 2500 kcal.

28. As dobras cutâneas expressam a quantidade de tecido adiposo corporal, demonstrando as reservas de energia e o estado nutricional atual. Um adulto de 25 anos apresenta a soma das dobras cutâneas triptal e subescapular de 25,5 mm. Qual o percentil de dobras cutâneas que se encontram nesse adulto segundo a análise de Frisancho (1990)?

- (A) P25.
- (B) P85.
- (C) P50.
- (D) P5.
- (E) P90.

29. Marque a alternativa INCORRETA com relação à Vitamina B1.

- (A) A tiamina é necessária para o metabolismo de gorduras, proteínas e ácidos nucleicos e, principalmente, para o metabolismo dos carboidratos.
- (B) Essa vitamina pode ser sintetizada por microorganismos do trato intestinal humano e pela quinase.
- (C) O consumo excessivo dessa vitamina leva a efeitos tóxicos severos no organismo.
- (D) A tiaminase presente em peixes de água doce e crustáceos destrói aproximadamente 50% da tiamina.
- (E) A tiamina é absorvida rapidamente pelo transporte ativo no meio ácido do duodeno proximal.

30. A vitamina A é fundamental para a funcionalidade do organismo humano. A sua deficiência pode ocasionar vários danos à saúde, principalmente das crianças. Enumere de **forma gradativa** os sinais/sintomas das consequências da hipovitaminose A e, em seguida, marque a assertiva CORRETA.

- () Querotomalácia;
- () Cegueira irreversível;
- () Manchas de Bitot;
- () Xeroftalmia;
- () Cegueira noturna.

- Marque a alternativa na seqüência CORRETA de cima para baixo.

- (A) 4, 5, 2, 3, 1.
- (B) 3, 5, 2, 4, 1.
- (C) 2, 5, 1, 4, 3.
- (D) 3, 5, 2, 1, 4.
- (E) 4, 5, 3, 2, 1.

31. A redução da anemia por carência de ferro e a deficiência de Iodo no Brasil está entre as diretrizes da Política Nacional de Alimentação. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, marque a alternativa CORRETA, baseando-se nas recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS).

- () O aleitamento materno, atualmente, é considerado fator protetor contra anemia ferropriva devido à alta biodisponibilidade do ferro existente no leite.
- () Os taninos, fosfatos, polifenóis e cálcio são fatores que podem inibir a absorção do ferro.
- () Segundo a OMS, o ponto de corte para diagnóstico de anemia em crianças de 6 a 60 meses e em gestantes é a hemoglobina abaixo do nível 11,0 g/dl.
- () Entre os principais alimentos ricos em Iodo destacam-se as ostras, os moluscos e outros mariscos e peixes de água salgada.
- () O sal iodado deve ser guardado em casa em local fresco e ventilado, longe do calor térmico, pois o calor pode prejudicar a qualidade do iodo.

- Marque a alternativa com a seqüência CORRETA.

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, V, V, V, V.

32. No pronto socorro de um hospital foi atendido um rapaz com sintomas de toxiinfecção alimentar, com vômitos, diarreia, dores abdominais, após ter ingerido um pastel recheado com creme de atum. O médico suspeitou de salmonelose devido ao período de incubação, que foi de

- (A) 10 a 14 horas.
- (B) 12 a 36 horas.
- (C) 6 a 12 horas.
- (D) 8 a 12 horas.
- (E) 4 a 6 horas.

33. Com relação às hepatopatias, avalie as afirmativas e, a seguir, assinale a alternativa CORRETA.

I. Na terapia nutricional deve-se suprir o organismo com um aporte adequado de aminoácidos para normalização da função e regeneração hepática sem precipitar a encefalopatia.

II. Os carboidratos podem compor de 50 a 60% do VET, dando-se preferência aos açúcares simples.

III. Em encefalopatias graves não devem ser indicadas formulações com aminoácidos de cadeia ramificada.

IV. A suplementação de zinco e vitamina A pode favorecer indiretamente o ganho de peso, graças à melhora da sensação gustativa e ao estímulo para alimentação voluntária do paciente.

Assinale a alternativa que corresponde às afirmativas CORRETAS.

- (A) I, II, III.
- (B) II, III, IV.
- (C) I, III, IV.
- (D) Apenas I, IV.
- (E) Apenas II, III.

34. Na fase aguda das doenças inflamatórias intestinais, a terapia nutricional NÃO recomenda o uso de

- (A) arginina.
- (B) tiamina.
- (C) lactose.
- (D) ácido graxo ω -3.
- (E) glutamina.

35. Na insuficiência renal aguda, as necessidades calóricas e proteicas são deferidas de acordo com o grau de catabolismo proteico. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, marque a alternativa CORRETA.

() Grau de catabolismo proteico leve; as necessidades calóricas são de 25 kcal/kg de peso ao dia, e as necessidades proteicas de 0,6 a 1,0 g/kg de peso/dia.

() Grau de catabolismo proteico leve; as necessidades calóricas são de 30kcal/kg de peso ao dia, e as necessidades proteicas de 0,2 a 0,5 g/kg de peso/dia.

() Grau de catabolismo proteico moderado; as necessidades calóricas são de 25 a 30/kcal/kg de peso ao dia, e as necessidades proteicas de 0,8 a 1,2 g/kg de peso/dia.

() Grau de catabolismo proteico grave; as necessidades calóricas são de 25 a 30/kcal/kg de peso ao dia, e as necessidades proteicas de 1,0 a 1,5 g/kg de peso/dia.

() Grau de catabolismo proteico grave; as necessidades calóricas são 35 a 45/kcal/kg de peso ao dia, e as e necessidades proteicas de 1,0 a 1,5 g/kg de peso/dia.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, V, V, V, V.

36. A fenilcetonúria é uma doença hereditária caracterizada pela ausência de uma enzima que participa da eliminação do aminoácido fenilalanina. Sobre esta patologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É tolerável para o fenilcetonúrico a ingestão máxima de 20mg de fenilalanina a cada 100g da alimentação.
- (B) A suplementação dietética fornece aproximadamente 75% da demanda proteica da dieta, devido à não produção de tirosina pelo organismo do fenilcetonúrico.
- (C) Alimentos com baixo teor de fenilalanina são encontrados em alimentos como mel, balas de gomas, pirulitos, picolés, geléias, goiabada, farinha de trigo, soja, polvilho de mandioca, sucos artificiais, refrigerantes isentos de aspartame, groselha, café, chá, alguns cremes e pudins e pós para *milkshake*.
- (D) A dieta deve ser planejada para cada paciente, pois a tolerância a fenilalanina varia de acordo com a idade, peso e grau da deficiência enzimática.
- (E) Usualmente, a dieta deve conter entre 250 e 500mg de fenilalanina/dia, enquanto o normal de ingestão para um paciente não portador de fenilcetonúria é, em média, de 2.500 mg de fenilalanina/dia.

37. Com relação à Alergia Alimentar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os alimentos mais comumente relatados como causadores de alergia alimentar são: leite de vaca, ovo, soja, trigo, peixe e crustáceos.
- (B) Os fatores envolvidos na alergia alimentar são a predisposição genética, a potência antigênica de alguns alimentos e as alterações do intestino.
- (C) O corante artificial tartrazina, sulfitos e glutamato monossódico são relatados como causadores de reações alérgicas.
- (D) No leite de vaca, as proteínas implicadas nas reações imunológicas são a caseína, α -lactoalbumina e a β -lactoglobulina.
- (E) No caso de alergia ao leite de vaca, esse alimento pode ser substituído na alimentação pelo leite de cabra e também pelo leite de soja.

38. Níveis elevados de vitamina K são evidenciados na seguinte patologia:

- (A) Diabetes.
- (B) Hipertrigliceridemia.
- (C) Anemia.
- (D) Hipertensão.
- (E) Osteoporose.

39. O sistema de vigilância alimentar e nutricional (SISVAN) é um instrumento para monitoramento do estado nutricional e do consumo alimentar das pessoas que frequentam o Sistema Único de Saúde. Quais as estratégias que constituem o SISVAN?

- I. sistema informatizado;
- II. chamadas nutricionais;
- III. inquéritos populacionais;
- IV. fomento e acesso a produção científica;
- V. indicadores de saúde e nutrição.

- Marque a alternativa que responde CORRETAMENTE à pergunta acima.

- (A) I, II, V.
- (B) II, IV, V.
- (C) I, III, IV.
- (D) II, III, V.
- (E) I, II, III, IV, V.

40. De acordo com o estatuto da criança e do adolescente (Lei Federal Nº 8.069/1990), o capítulo IV “Das medidas socioeducativas” relata que, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

Coloque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. A seguir marque a alternativa CORRETA

- () advertência;
- () obrigação de reparo o dano;
- () liberdade assistida;
- () inserção em regime de semiliberdade;
- () prestação de trabalho forçado, dependendo da infração.

- Marque a alternativa que indica a sequência correta de cima para baixo.

- (A)** V, F, V, V, F.
- (B)** V, F, F, V, F.
- (C)** V, F, V, F, V.
- (D)** V, V, V, V, F.
- (E)** V, F, V, F, F.

RASCUNHO